

Workshop

Lesson objectives

Bespreek in je groep een aantal van de stellingen en opdrachten die je op de volgende pagina's kunt vinden.

11

Lesson objectives

Teachers' notes

Lesson notes

Summer Schools 2010



Draaiboek Summer School 3 – 30 en 31 augustus 2010– Kennisnet on Tour

Tijd	Programma-onderdeel	Hoe		Nodig
14.15-15.00	Het klaslokaal van de 21 ^e eeuw. Hoe bereid je docenten hierop voor en rust je ze uit met de juiste vaardigheden? Gebruik de kracht van het digibord als transitie-middel.	Presentatie in SMART Notebook software + gebruik stemkastjes om vooraf en achteraf te meten.	Martin de Fockert	SMART Board in collegezaal Response set (SMART)
15.00-15.30	Aan de slag in groepjes. Waar sta je met je school in het gebruik van digiborden/ technologie (adoptiefasen). Wat wordt de aanpak om dit op een hoger plan te brengen?	Teams brengen digibord-vaardigheden van hun school globaal in kaart. Aanvullend actieplan maken voor aankomend cursusjaar.	Martin de Fockert Linda Humme	SMART Boards PC's in showroom SMART Souvenir nader te bepalen
15.30-15.45	Presentatie resultaten per groep	Korte bespreking resultaten	Martin de Fockert	SMART Board in collegezaal

Summer Schools 2010: Let IT shine!

Hulpknop(pen)

Terug naar de eerste bladzijde van deze presentatie.

Klik op deze knop om meer informatie te krijgen over de opdracht. Klik er nog een keer op en de extra informatie is weer verdwenen.



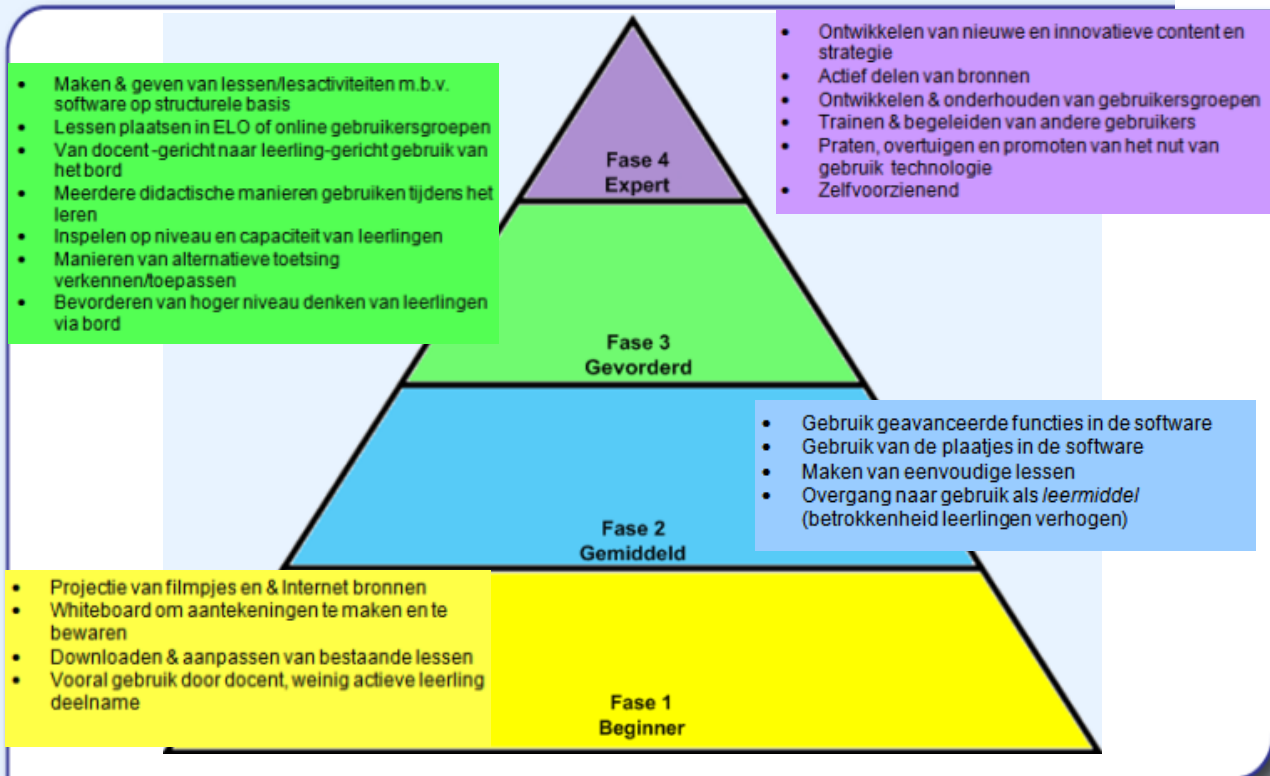
Agenda

- Bespreek de stellingen en maak de opdrachten
- Verzamel de conclusies van je groep
- U kunt eventueel op de laatste pagina van deze presentatie belangrijke opmerkingen schrijven die tijdens het werken aan de opdrachten naar voren komen en niet geplaatst kunnen worden bij de opdrachten die klaar staan.



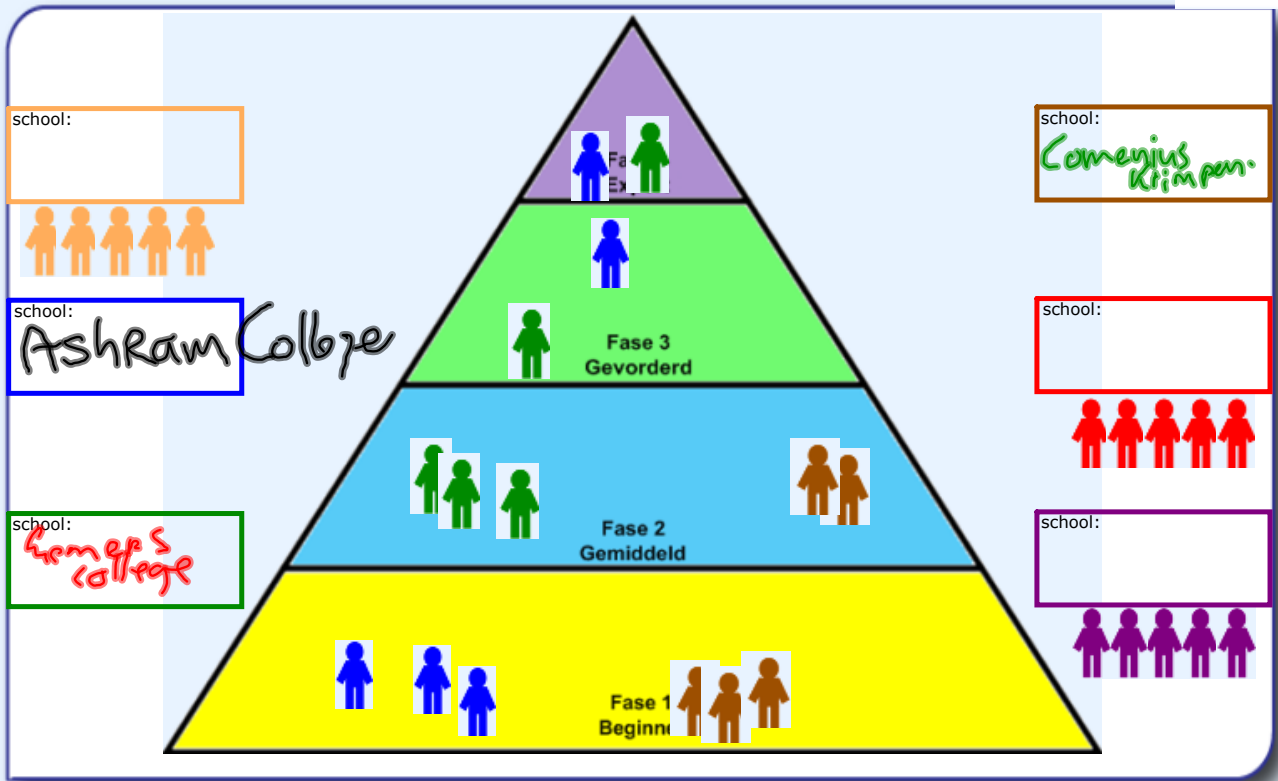


In welke fase zitten de docenten op je school?





In welke fase zitten de docenten op je school?



Over welke 5 vaardigheden/competenties moet iedere docent op mijn school van de 21e eeuw beschikken?

ICT-competenties van leraren

Kennisbasis ict

basiskaarigheden

web 2.0 (halen, maar vooral brengen)

'Windows' out of the box (= lesboek/haal) denken

Leerlingen leuk vinden! (je in kunnen leren in de leerling)
// begeleiden, dus zelf genoeg kennis/vaard. hebben

Zichzelf veranderende ontwikkeling, ik voelen ook zijn eigen



Wat zijn de 5 grootste bedreigingen voor een succesvolle transitie van 'oud naar nieuw'?

management die zich afzijdig opstelt!
docenten die zich hier niet bij kunnen voorstellen.

Antieke exameneisen

"Centjes"

"FOCUS OP WEERSTAND"





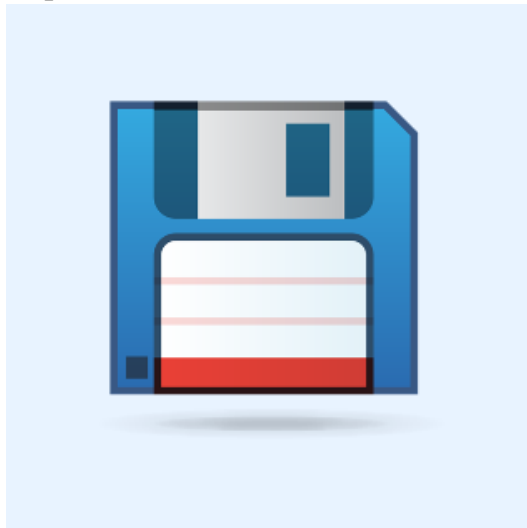
Hoe belangrijk zijn deze zaken?



sc

- Sla de uitkomsten in de bestand op
- Plaats het op de volgende link:

<http://drop.io/kennisnetsummerschool>



kennisbasis-ict.pdf